

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа п. Водла Пудожского района Республики Карелия*

186179, п. Водла Пудожского района, ул. Комсомольская, 17, телефон 3-48-67

Утверждаю

Директор школы: Меньшикова Н.В.



**Рабочая программа
внеклассной деятельности кружка «Я юный волонтер!»
в МКОУ ООШ п. Водла
(для обучающихся 5-9 классов)**

Авторы программы: Ерохова Т.Н.

п. Водла, 2025

1. Пояснительная записка

*Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру, но это слу-
жение должно быть добровольным, то
есть пройти через человеческое сознание.*

B.C.Соловьев

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созиательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, - одна из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа кружка "Я юный волонтёр" создана для учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 70 часов. Занятия проводится два раза в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Ранний подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка волонтерского движения при школе могут стать подростки младшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже

тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидающая и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Основная цель волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

2. Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. волеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Кружок "Я юный волонтёр" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

3. Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтёр!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы « Я волонтёр!» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект

положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

Раздел 3. Участие в акциях и конкурсах, благотворительная деятельность. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

6. Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	2
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	5
3.	Участие в акциях и конкурсах. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	23
4.	Пропаганда здорового образа жизни.	4
Итого		34

7. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1 раздел. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (2 ч.)			
1	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.	1	

2	Организация школьного волонтёрского отряда. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	
Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5ч.)			
3	Тренинг «Познаю себя»	1	
4	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	
5	Мир вокруг меня. Что такое толерантность.	1	
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями (инвалиды)	1	
7	Психологические особенности пожилых людей.	1	
Раздел 3. Участие в акциях и конкурсах, благотворительных мероприятиях. (23 ч.)			
8	Как провести «динамическую перемену». Проведение динамических перемен.	1	
9	День пожилого человека.	1	
10	Агитационный плакат «Энергосбережение».	1	
11	День матери. Поздравительная открытка маме.	1	
12	Сотрудничество с детским садом «Дети – детям». - театрализованное представление «В гостях у сказки»	1	
13	- мастер – класс «Твори своими руками»	1	
14	- спортивные соревнования «Спортландия»	1	
15	Экологические акции «Утилизация» (сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек...)	1	
16	Экологический десант «Цветущий май» (клумба),	1	
17	«Чистый посёлок»	1	
18	Акция «Покормите птиц зимой» - Развешивание кормушек, подкормка.	1	
19	Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь»	1	
20	Деятельность в школьном музее: Санитарный десант	1	
21	Акция «Старая новогодняя игрушка», мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек.	1	
22	Экскурсии, подготовка экспозиций.	1	
21	Акция «Я иду смотреть в кино»	1	
22 – 24	Благоустройство территории вокруг памятной стелы «Воинам земли Водлинской» (осень, зима, весна)	3	
25 – 26	Акция «Письмо с фронта» (сбор информации, составление запроса в архив, оформление результатов, распространение солдатских треугольников)	2	
27, 28	Помощь в организации Шествия Бессмертного полка.	2	
29	Акция «Дерево Победы»	1	
30	Отчётное мероприятие по деятельности волонтёрского отряда «За чашкой чая»	1	

Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни . (4 ч.)			
31	Спортивные игры и соревнования: «Осенний калейдоскоп игр» «Зимние забавы» «Велосипедный тур»	1	
32	Агитационный плакат «Мы за ЗОЖ»	1	
33	Организация физкультминуток (подбор и распространение, проведение на уроках)	1	
34	Оформление танцевального флеш-моба «Мы против вредных привычек»	1	

8. Содержание

1. Пояснительная записка
2. Направления волонтёрского движения
3. Ожидаемые результаты
4. Личностные и метапредметные и предметные результаты
5. Содержание курса внеурочной деятельности
6. Учебно-тематический план
7. Календарно-тематическое планирование
8. Содержание